

SUCCES VAN DE VERANDERING

Bij het verbeteren van cultuureducatie op eenschool moeten vaak (diepgaande) veranderingen in de organisatie worden doorgevoerd. Dit model maakt inzichtelijk wat de gewenste verandering tot een succes maakt en wat er gebeurt als een onderdeel ontbreekt.

Dit model is gebaseerd op het organisatieverandermodel van T. Knoster

