

Samenwerkingsovereenkomst

Uitgangspunt voor een samenwerkingsovereenkomst is het maken van afspraken en het afstemmen van verwachtingen vanuit beide partijen. Hierin staat – zwart op wit – de intentie die een school heeft voor het traject. Uiteindelijk ligt er een document waar zowel de school als de intermediair achter staat. Hier kan tussentijds indien nodig op teruggekomen worden.

Pas onderstaande formuleringen naar eigen inzicht – en op maat – aan voor iedere samenwerkingsovereenkomst. Kopieer en vul aan met eventuele andere afspraken voor beide partijen, zoals het invullen van een vragenlijst t.b.v. monitoring etc.

Wat wordt van de school verwacht?

- De school heeft de intentie om cultuureducatie te versterken en duurzaam in te bedden in het curriculum, passend bij de kerndoelen, onderwijsvisie en context van de school.
- De school stimuleert de leerling in zijn culturele ontwikkeling en brengt dit in beeld.
- De school beschikt over een cultuurcoördinator of gelijkwaardig equivalent als aanspreekpunt voor de intermediair.
- De school neemt verantwoordelijkheid voor de te nemen stappen in afstemming met de intermediair en externe cultuurprofessionals.
- Er wordt een kernteam gevormd van minimaal 2 personen bij PO en minimaal 3 personen bij VO. Indien een lid van het kernteam niet meer kan deelnemen zoekt het kernteam een vervanger.
- De school stelt taakuren beschikbaar voor het kernteam en ruimt eventueel tijd in voor professionalisering van het hele schoolteam, passend bij de ambitie en omvang van de school.

Taakuren cultuurcoördinator: [intentie invullen]

Professionalisering team: [intentie invullen]

- De school is bereid tot co- financiering.

Bijdrage professionalisering (eigen bijdrage): [intentie invullen]

Een bedrag voor cultuureducatie per leerling: [intentie invullen]

Wat kan de school verwachten?

- De school kan gebruik maken van middelen welke aansluiten bij het duurzaam versterken van cultuureducatie in het curriculum. Bijvoorbeeld wat betreft activiteiten rondom professionalisering of structurele culturele activiteiten. In afstemming met de intermediair wordt bekeken in hoeverre de activiteiten passend zijn bij de doelen van de regeling(en).
- De school werkt samen met de lokale intermediair die ondersteunt in onderstaande stappen:

In kaart brengen van de huidige situatie op de school.

Formuleren van ambities voor cultuureducatie, passend bij de onderwijsvisie en context van de school.

Het zetten van de eerste stappen om het team mee te nemen in de ambities en eventueel aanbieden professionalisering (voor individuele teamleden of hele team).

Een eerste aanzet maken om vanuit visie en ambities tot een cultuurbeleidsplan en activiteitenprogramma te komen.

Het coördineren en evalueren van het activiteitenprogramma.

Het volgen van een voortgangsgesprek waarna nieuwe stappen gezet worden in het borgen van cultuureducatie.

Contact met een intermediair of cultuurprofessional rondom de vraag van de school (op initiatief van de school).



Structurele inzet van middelen voor cultuureducatie, met een vaste post op de begroting en aanwezigheid van een opgeleide cultuurcoördinator.
Het kiezen van een manier om de culturele ontwikkeling van leerlingen te volgen, die past bij de context en mogelijkheden van de school.

Tijdsinvestering intermediair: [intentie invullen]

- De intermediair houdt zicht op het proces en bewaakt de voortgang.
- De intermediair bevraagt het kernteam, geeft (coachende) feedback en kan adviseren in de te nemen stappen.
- De intermediair begeleidt diverse gesprekken, het aantal is afhankelijk van de ambitie van de school.
- De intermediair geeft advies over culturele activiteiten t.b.v. het programma of de inzet van externen, zoals aanbieders en trainers.
- De intermediair biedt instrumenten aan – afhankelijk van de ambitie van de school – ten behoeve van structurele inbedding van cultuureducatie.
- De intermediair stemt de procesbegeleiding op de school af met externen zodat alle betrokkenen op één lijn zitten.

Datum/plaats:

Handtekening school:

Datum/plaats:

Handtekening intermediair: